**Перспективный план работы педагога-психолога**

**на 2015 -2016 учебный год**

**Цель:** Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

**Задачи детского сада:**

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в

области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в том числе ИКТ-компетентности.

1. Активизировать работу педагогов по внедрению разнообразных форм и методов работы с семьей в вопросах вовлечения родителей в непосредственно образовательный процесс по формированию звукопроизношения.

**Задачи педагога – психолога на 2015 – 2016 уч. год:**

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.

2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.

3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

4. Активно участвовать в работе по повышению уровня психологической компетенции воспитателей, способствовать само активизации педагога ( побуждение к поиску внутренних источников развития.)

5. Осуществлять консультативно- методическую помощь родителям.

**Основные направления работы:**

1. Диагностическое.

2. Коррекционно развивающее.

3. Консультативное.

4. Просветительское и профилактическое.

**Формы работы:**

* наблюдение
* беседа
* анкетирование
* развивающие занятия
* тренинги
* консультации.

**Психодиагностическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | | | Содержание работы | С кем проводится | Сроки  выполнения |
| Работа с детьми | | | Диагностика психологической готовности к школьному обучению детей подготов.групп  Экспресс диагностика (Комплект материалов для психологов ). Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко.  Диагностика личностных особенностей детей. (Самооценка О.В.Хухлаева).  Индивидуальные обследования детей по запросам родителей, педагогов  Изучение психологических особенностей детей, при использование психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие.  Социометрия в старших, подготовительных группах (исследование межличностных отношений и эмоц.благополучия)  Социально – личностная диагностика по методикам « лесенка», « рисунок несуществующее животное» | Логопедическая № 8  17 детей  Подготовительная  Группа №5  25 детей  Подготовительная №3.  23 детей.  Подготовительная №4.  17 детей.  По запросу родителей, педагогов  По мере поступления запросов  Старшие группы | Сентябрь  Октябрь  ноябрь  Май  Октябрь  Май  Октябрь  май  январь - февраль  В течение года |
|  | | |  |  |  |
| Работа с родителями | | | . Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».  . Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ».  Анкетирование « особенности вашего ребенка»  Диагностика. | Подготовительная №5, №4, № 8, №3  Ясельные и младшие группы  По запросу родителей, педагогов, администрации | Февраль  Октябрь  Сентябрь  В течение года |
| Работа с педагогами | | | Исследовательская работа с пед. коллективом   1. Диагностика педагогических стилей воспитателей   Анкетирование по эффективности учебно-воспитательного процесса |  |  |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | | |
| Работа с детьми | | . Психогимнастика (Е.А. Алябьева, М.И. Чистякова).  Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы ( Л.И. Катаева).  Коррекционные занятия по развитию познавательных процессов детей подготовительных групп  Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере. (Автор программа И.А. Пазухина « Давай познакомимся).  Групповые развивающие занятия с детьми, Группы риска ( коррекция личностной и познавательной сферы).  6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми. | | Группа детей  Логопедическая  Старшая, подготовительная  По поступлению запросов  Индивидуально  Подготовительная №3, №4,№ 5, №8  По запросу | В течение года  Октябрь-  Апрель  1 раз в неделю  Ноябрь-  Апрель  В течение года,  В течение года |
|  | |  | |  |  |
| Работа с родителями | | 1. Индивидуальные консультации по запросу родителей 2. Участие на родительских собраниях «Что такое психологическая готовность к школе?», «Ваш ребенок идет в детский сад», «стили воспитания в семье». 3. Участие на родительских собраниях средних и младших групп «по запросу» | | Все группы  Подготовительные группы  Старшие группы  Средние, младшие, ясельные | Сентябрь  Май  Ноябрь  Февраль |
| **Консультирование** | | | | | |
| Работа с педагогами | | 1. Консультации по вопросам адаптации детей к детском саду.  2. Консультации по результатам психодиагностики.  3. Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам освоения уровней   программы детей с нарушением речи.  4. «Здоровье сберегающие технологии». «Польза или вред мультфильмов»  « берегите зрение детей»  5. Участие на педагогических часах  6. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам. | | По запросу  Все сотрудники  Все специалисты  Все сотрудники  Все сотрудники  Индивидуально | В течение года  В течение года  Сентябрь  Май  Октябрь  В течение года  В течение года |
| Работа с родителями | | 1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.  2. Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации».   1. Консультация «Готовим ребенка к школе». 2. «Я пришел в детский сад» 3. «Педагогическая компетентность родителей»   5. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.  6. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы. | | Индивидуально  1-я младшая  Книжка раскладушка.  Информационный стенд  Информационный стенд  Индивидуально  Индивидуально | В течение года  Сентябрь  Декабрь  Февраль  апрель  В течение года  В течение года |
|  | |  | |  |  |
|  | | | | | |
|  | | |  |  |  |
| Работа с родителями | | | Родительский лекторий:  1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста».  2. «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации).  3. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста».  4. «Готовность к школе».  6. Мини-практикум по формированию ценности семьи и будущих детей.  «О ценности семьи», «Семья и дети». | Во всех возрастных группах  1-я младшая  2-я младшая  Подготовительная | Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Май  Январь-  Февраль  1 раз в неделю |
| **Психопросвещение** | | | | | |
| Работа с педагогами | 1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».  2. Помощь в подборе психологической литературы и информации (по запросу).   1. Наставничество 2. Выяление психологических проблем педагогического коллектива. 3. Организация тренинговых занятий с воспитателями. . 4. Деловая игра "Аукцион педагогических идей". | | | Все сотрудники  Индивидуально | В течение года  В течение года  В течение года |
| Работа с родителями | 1. Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам:   * «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?» * «Как бороться с детской истерикой» * « Как правильно хвалить ребенка» * «Ребёнок у экрана» * «Как родителям помочь застенчивому ребенку» * 4 * «Ребёнок с синдромом гиперактивности» * «Агрессивный ребёнок» * «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет» * «Скоро в школу».   2. Составление и распространение памяток и рекомендаций. | | | 1-я младшая  Все группы  По запросу | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  В течение года |
| **Организационно-методическая работа** | | | | | |
|  | | | 1. Участие в конкурсах ДОУ, на муниципальном и всероссийских уровнях  2 Разработка планов, программ работы для занятий с детьми, педагогами, родителями, ведение отчётной документации.  3. Подготовка к выступлению на педсоветах, родительских собраниях, консилиумах  4. Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений  5. Подготовка материалов на информационные стенды.  6. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.  7. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.  8. Посещение курсов повышения квалификации  9. Подготовка   и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения.  10. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии.  11. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.  12. Оформление стенда психологической помощи | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | В течение  года  Ежедневно  Согласно годового плана ДОУ  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года |