**Перспективный план работы педагога-психолога**

**на 2015 -2016 учебный год**

**Цель:** Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

**Задачи детского сада:**

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в

области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в том числе ИКТ-компетентности.

1. Активизировать работу педагогов по внедрению разнообразных форм и методов работы с семьей в вопросах вовлечения родителей в непосредственно образовательный процесс по формированию звукопроизношения.

 **Задачи педагога – психолога на 2015 – 2016 уч. год:**

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.

2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.

3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

4. Активно участвовать в работе по повышению уровня психологической компетенции воспитателей, способствовать само активизации педагога ( побуждение к поиску внутренних источников развития.)

5. Осуществлять консультативно- методическую помощь родителям.

**Основные направления работы:**

1. Диагностическое.

2. Коррекционно развивающее.

3. Консультативное.

4. Просветительское и профилактическое.

**Формы работы:**

* наблюдение
* беседа
* анкетирование
* развивающие занятия
* тренинги
* консультации.

**Психодиагностическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | Содержание работы | С кем проводится | Срокивыполнения |
| Работа с детьми | Диагностика психологической готовности к школьному обучению детей подготов.групп Экспресс диагностика (Комплект материалов для психологов ). Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко.Диагностика личностных особенностей детей. (Самооценка О.В.Хухлаева).Индивидуальные обследования детей по запросам родителей, педагоговИзучение психологических особенностей детей, при использование психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие.Социометрия в старших, подготовительных группах (исследование межличностных отношений и эмоц.благополучия)Социально – личностная диагностика по методикам « лесенка», « рисунок несуществующее животное» | Логопедическая № 817 детейПодготовительнаяГруппа №525 детейПодготовительная №3.23 детей.Подготовительная №4.17 детей.По запросу родителей, педагоговПо мере поступления запросовСтаршие группы  | СентябрьОктябрьноябрьМайОктябрьМайОктябрьмайянварь - февральВ течение года |
|  |  |  |  |
| Работа с родителями | . Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ».Анкетирование « особенности вашего ребенка»Диагностика. | Подготовительная №5, №4, № 8, №3Ясельные и младшие группыПо запросу родителей, педагогов, администрации | ФевральОктябрьСентябрь В течение года |
| Работа с педагогами | Исследовательская работа с пед. коллективом1. Диагностика педагогических стилей воспитателей

Анкетирование по эффективности учебно-воспитательного процесса |  |  |
| **Коррекционно-развивающая работа** |
| Работа с детьми | . Психогимнастика (Е.А. Алябьева, М.И. Чистякова).Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы ( Л.И. Катаева).Коррекционные занятия по развитию познавательных процессов детей подготовительных группКоррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере. (Автор программа И.А. Пазухина « Давай познакомимся).Групповые развивающие занятия с детьми, Группы риска ( коррекция личностной и познавательной сферы).6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми. | Группа детейЛогопедическаяСтаршая, подготовительнаяПо поступлению запросовИндивидуальноПодготовительная №3, №4,№ 5, №8По запросу | В течение годаОктябрь-Апрель1 раз в неделюНоябрь-АпрельВ течение года,В течение года |
|  |  |  |  |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальные консультации по запросу родителей
2. Участие на родительских собраниях «Что такое психологическая готовность к школе?», «Ваш ребенок идет в детский сад», «стили воспитания в семье».
3. Участие на родительских собраниях средних и младших групп «по запросу»
 | Все группыПодготовительные группыСтаршие группыСредние, младшие, ясельные | СентябрьМайНоябрьФевраль |
| **Консультирование** |
| Работа с педагогами | 1. Консультации по вопросам адаптации детей к детском саду.2. Консультации по результатам психодиагностики.3. Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам освоения уровней   программы детей с нарушением речи.4. «Здоровье сберегающие технологии». «Польза или вред мультфильмов»« берегите зрение детей»5. Участие на педагогических часах6. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам. | По запросуВсе сотрудникиВсе специалистыВсе сотрудникиВсе сотрудникиИндивидуально | В течение годаВ течение годаСентябрьМайОктябрьВ течение годаВ течение года |
| Работа с родителями | 1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.2. Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации».1. Консультация «Готовим ребенка к школе».
2. «Я пришел в детский сад»
3. «Педагогическая компетентность родителей»

5. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.6. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы. | Индивидуально1-я младшаяКнижка раскладушка.Информационный стендИнформационный стендИндивидуальноИндивидуально | В течение годаСентябрьДекабрьФевральапрельВ течение годаВ течение года |
|  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |
| Работа с родителями | Родительский лекторий:1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста».2. «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации).3. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста».4. «Готовность к школе».6. Мини-практикум по формированию ценности семьи и будущих детей. «О ценности семьи», «Семья и дети». | Во всех возрастных группах1-я младшая2-я младшаяПодготовительная  | СентябрьОктябрьОктябрьНоябрьМайЯнварь-Февраль1 раз в неделю |
| **Психопросвещение** |
| Работа с педагогами | 1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».2. Помощь в подборе психологической литературы и информации (по запросу).1. Наставничество
2. Выяление психологических проблем педагогического коллектива.
3. Организация тренинговых занятий с воспитателями. .
4. Деловая игра "Аукцион педагогических идей".
 | Все сотрудникиИндивидуально | В течение годаВ течение годаВ течение года |
| Работа с родителями | 1. Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам:* «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким? Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?»
* «Как бороться с детской истерикой»
* « Как правильно хвалить ребенка»
* «Ребёнок у экрана»
* «Как родителям помочь застенчивому ребенку»
* 4
* «Ребёнок с синдромом гиперактивности»
* «Агрессивный ребёнок»
* «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет»
* «Скоро в школу».

2. Составление и распространение памяток и рекомендаций. | 1-я младшаяВсе группыПо запросу | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМайВ течение года |
| **Организационно-методическая работа** |
|  | 1. Участие в конкурсах ДОУ, на муниципальном и всероссийских уровнях 2 Разработка планов, программ работы для занятий с детьми, педагогами, родителями, ведение отчётной документации.3. Подготовка к выступлению на педсоветах, родительских собраниях, консилиумах4. Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений5. Подготовка материалов на информационные стенды.6. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.7. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.8. Посещение курсов повышения квалификации9. Подготовка   и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения.10. Формирование и оптимизация банка методик и литературы по детской психологии.11. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ. 12. Оформление стенда психологической помощи | В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года | В течениегодаЕжедневноСогласно годового плана ДОУВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года |