**Если ребенок испытывает страхи**

• Страхи возникают потому, что у дошкольников сильно развито воображение, и потому, что как раз в этом возрасте в их сознании начинают

возникать причинно-следственные связи, например: «Если темно — не видно опасности, а если ее не видно — я не смогу защитить себя». Дети

переживают период конфликта с собой, когда они уже хотят быть независимыми и в то же время им еще нужна защита взрослого.

• Некоторые одаренные дети проявляют повышенные страхи из-за того, что у них больше развито воображение, интеллект. В их голове возникают самые невероятные взаимосвязи, в то же время правильно относиться к ним ребенок еще не умеет.

• Страхи перед чудовищами могут представлять собой проявление повышенной тревожности ребенка.

• У детей раннего возраста страхи могут развиваться вследствие того, что мир для них все еще остается далеко не во всем понятным.

• Переживать страхи — это нормально, если только они не начинают мешать ребенку играть, заводить друзей и быть (в разумных пределах)

самостоятельным.

**Как предотвратить проблему**

* Создайте у ребенка ощущение безопасности. Это можно сделать, соблюдая режим, находя время для об­щения с ним.
* Относитесь с участием ко всем чувствам ребен­ка, даже если вам не нравится, как ребенок себя ведет:  
  «Я вижу, ты испугался. Думаю, я тоже испугался бы этой большой собаки».
* Разными методами помогайте ребенку выразить свои страхи и опасения. Для этого можно поговорить о них, нарисовать их, сочинить страшные истории и за­писать их.
* Почитайте книжки, лучше всего традиционные сказки, в которых говорится о том, как героям удалось преодолеть трудности и спастись от опасностей.

• • • **Как справиться с проблемой, если она уже есть**



* Не поддавайтесь соблазну сказать что-то вроде: «Нечего тут бояться».
* Никогда насильно не заставляйте ребенка сделать  
  то, чего он боится.
* Старайтесь поддержать его: «Я знаю, что ты боишь­ся темноты, давай оставим дверь приоткрытой. Я буду в соседней комнате, и ты всегда сможешь позвать меня».